

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	区校联动、专企融合：培养高端装备制造业现代工匠人才的探索与实践						
成果完成人	潘安霞 缪昌武 檀祝平 褚守云 缪小吉 毛伯民 马艳东 韩迎辉 王乾 石云飞						
成果完成单位	常州工业职业技术学院 江苏恒立液压股份有限公司	申报学校名称	常州工业职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>成果以江苏省教改重点课题研究为基础，从 2011 年开始，学校探索与武进国家高新区等园区和恒立液压等头部企业开展“区校联动、专企融合”两级联动合作，在政校企协同育人机制上取得突破，解决了高端装备制造业专业人才培养规格与区域内企业需求不适应的问题；对标园区企业岗位要求，促进“专企五融合”，解决了课程内容与企业岗位能力要求契合度不够的问题；通过“三师协同”打造结构化教师教学创新团队培养现代工匠人才，解决了现有教师团队与现代工匠人才培养要求不匹配的问题，最后形成“区校联动、专企融合：培养高端装备制造业现代工匠人才”的教学改革实施方案，并在 20 个相关专业进行具体实践、检验和推广，相关成果被《人民日报》等媒体报道。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	潘安霞	单位及职务	常州工业职业技术学院现代装备制造学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	主持省教育科学十二五规划课题《校企双主体育人的现代学徒制实践与探索研究》；《机械产品的数字化设计》获省级课程思政示范课程；主持数控技术省高水平专业群建设工作；推动区校联动，推行现代学徒制班。				
	2	姓名	缪昌武	单位及职务	常州工业职业技术学院党委书记	专业技术职称	研究员

	主要贡献 (100字内)	主持省软科学课题《产学研深度融合背景下工业机器人技术技能人才培养机制研究》，将“区校联动、专企融合”校企合作机制创新作为研究重点，并在核心期刊多次发表相关论文，为成果理论价值提炼和推广做出了积极努力。				
3	姓名	檀祝平	单位及职务	常州工业职业技术学院党委宣传部部长	专业技术职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	主持江苏省教学改革重点课题《高职院校品牌专业建设研究与实践——以“数控技术”专业为例》，主要参与教学成果的前期规划设计、中期实践探索、后期总结提炼，总结成果的理论价值，强化成果的实践应用。				
4	姓名	褚守云	单位及职务	常州工业职业技术学院校企合作处处长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	主持省规划课题《交易成本视角下高职院校产教融合集成化实践平台构建研究》，负责校企合作规划，制订管理制度，推进现代学徒制人才培养。牵头成立产教融合联盟、职教集团、跨企业培训中心和产业学院等产教融合平台。				
5	姓名	缪小吉	单位及职务	常州工业职业技术学院专业教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	主持江苏省高等教育教改课题《产教融合企业学院办学模式的探索与实践》，参与恒立企业学院建设与运行，负责恒立现代学徒制班和专企融合的教学改革，参与成果推广工作，在第54届中国高博会上的汇报和展示。				
6	姓名	毛伯民	单位及职务	常州工业职业技术学院党委副书记	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	深度参与“区校联动、专企融合”校企合作新机制的整体设计、实践探索，并首提“三师协同”教师发展理念，大力倡导企业文化与专业文化的深度融合，在现代工匠人才“工匠精神”培养过程中起到了至关重要的作用。				
7	姓名	马艳东	单位及职务	江苏恒立液压股份有限公司铸造分公司副总经理	专业技术职称	工程师

	主要贡献 (100字内)	恒立学院企业院长，全程参与恒立学院规划、建设和运行，负责组织企业导师，为校企合作提供实践场所、设备和企业案例等资源，并通过系统组织授课、车间实践、问题讨论等多种方式，参与企业学院专企融合人才培养。				
8	姓名	韩迎辉	单位及职务	常州工业职业技术学院智能控制学院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与企业学院筹建与运行，协助推进制造业现代学徒制和专企融合的校企协同育人的探索与实践，参与现代工匠人才校企联合培养的方案制定、践行学生技能和职业素养培训的专业教学改革等工作。				
9	姓名	王乾	单位及职务	常州工业职业技术学院现代装备制造学院副院长	专业技术职称	副教授/ 高级技师
	主要贡献 (100字内)	负责校企合作工作，包括企业学院的创建、运行，校企产教融合的协同育人；负责科研工作，包括校企协同创新、企业科技服务；负责双创工作，包括专创融合、创新创业；负责继续教育工作，包括企业技能培训、学历教育。				
10	姓名	石云飞	单位及职务	常州工业职业技术学院专业教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	与企业进行深度的产教融合，“三师协同，共同育人”，与企业共同制定了“中国特色新型学徒制”课程标准和人才培养方案，参与了江苏省在线开放精品课程建设，参与“恒立学院”课程教学。				
主要完成单位贡献	1	常州工业职业技术学院是成果的申报单位。从2011年开始，学校就与武进高新区等园区和江苏恒立液压股份有限公司等园区头部企业开展深度校企合作，并从“区校联动、专企融合”两个层级进行深度校企合作机制创新，突破了装备制造业人才培养投入大，校企合作协同育人难的困境，通过“专企五融合”，解决了课程内容与企业岗位要求契合度不够的难题，并通过“三师协同”培养德技并修的现代工匠人才，人才培养深受苏南区域高端装备业企业欢迎。				
	2	江苏恒立液压股份有限公司是成果合作单位的企方代表，是恒立企业学院共建单位，在成果的调研、设计、专家咨询等方面一直积极配合，全程参与恒立学院现代工匠人才培养方案、教学标准、课程标准的制定工作，参与项目成果的设计、开展成果的实验和实践工作，参与相关制度、政策的制定与完善，参与专业与课程建设、学生考核与评价、教学改革与实施，为学生提供装备、技术、场地、导师，合作，形成了专企				

	融合的校企合作办学机制。
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）： 年 月 日