

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	载体赋能，专创互融：高职学生双创能力“阶梯式”培养模式探索与实践						
成果完成人	蒋新萍 李昆益 吴烽 姬忠莉 王娟 徐新巧 魏婷婷						
成果完成单位	常州工业职业技术学院 常州创业邦文化传媒有限公司	申报学校名称	常州工业职业技术学院				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	副院长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>以《基于众创空间的高职学生“阶梯式”创业能力提升路径研究》等省级双创研究成果为基础，针对高职双创教育“实践环节薄弱、专创融合不深入、双创师资不足”的问题，从学生双创能力的层次性和能力获得的渐进性出发，将众创空间作为高校创业教育的载体，构建了基于众创空间的“阶梯式”双创能力提升模式，并针对双创能力提升“获得知识、掌握技能、把握机会、实施创业”四个阶段，提出了对应的四种双创能力提升的实施路径。2017 年该模式开始应用于学校的创新创业教育，实施效果显著，先后被省发改委认定为“江苏省大众创业万众创新示范基地”和教育厅“省大学生创新创业实践教育中心”，并获得了“江苏省高等教育科学研究成果”一等奖。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	蒋新萍	单位及职务	常州工业职业技术学院 副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	负责全校双创教育及改革，规划该成果的整体方案并组织实施推广。探索推进专创互融新机制。整合资源，搭建大学生双创实践体系。主持建设双创实践平台，健全管理运行机制。				
	2	姓名	李昆益	单位及职务	常州工业职业技术学院 创新创业学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	负责双创相关课题研究，设计双创教学方案并落实，开发双创教学资源，设计了基于众创空间的高职学生“阶梯式”创业能力提升路径并应用于实践，指导双创大赛。				

3	姓名	吴烽	单位及职务	常州工业职业技术学院	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责落实学校创新创业教育教学改革和教学管理,全面落实“三分式”创新创业课程体系,重点参与全校创新创业教学资源开发。				
4	姓名	姬忠莉	单位及职务	常州工业职业技术学院	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与双创教育与专业教育融合机制研究,探索高职学生创业能力培养途径,组织在市场营销专业开展专创互融教学改革。				
5	姓名	王娟	单位及职务	常州工业职业技术学院	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字内)	开展高职学生微创业模式的探索与研究,探索以技能大赛引领职业院校师生创新创业教育模式,组织大学生创新创业训练计划。				
6	姓名	徐新巧	单位及职务	常州工业职业技术学院	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责双创实践平台建设及运营,组织及指导学生参加各级各类创新创业大赛,负责组建和管理创新创业先锋班。				
7	姓名	魏婷婷	单位及职务	常州创业邦文化传媒有限公司	专业技术职称	总经理
	主要贡献 (100字内)	负责校外双创实践基地建设及运行,开展双创实践教学。引入企业化管理模式,促进学生自我建设及管理,构建创业实践体系、教育培训体系、政策支持体系等。				
主要完成单位	1	<p>第一完成单位:常州工业职业技术学院</p> <p>该成果开始应用于面向常州工业职业技术学院全体学生的创新创业教育,构建了基于众创空间的大学生创新创业教育体系和大学生创新创业实践基地,全面实施基于众创空间的大学生“阶梯式”双创教育模式,并取得了一系列成果,在高职创新创业教育领域起到了广泛的引领作用。通过该成果的应用实践,常州工业职业技术学院建成了以众创空间为主体的大学生双创实践体系,运行效果良好。</p>				

贡献	2	<p>第二完成单位：常州创业邦文化传媒有限公司</p> <p>面向产业群，对接专业群，校企共建校内外双创实践基地，扩建、优化校内双创实践基地，实现校内外双创基地协同运营、双创教育合作共赢的新模式、新实践。</p>
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>